

# Звіт про діяльність Лучанської загальноосвітньої школи I-III ступенів

у 2016-2017 н.р.

Організаторська робота адміністрації Лучанської ЗОШ I-III ступенів спрямована на створення умов для розвитку й самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадського суспільства, збереження і зміцнення здоров'я кожної дитини.

Діяльність адміністрації школи здійснюється згідно з вимогами основних державних та нормативних документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної Програми «Освіта» (Україна, XXI століття), Національної доктрини розвитку освіти, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції національного виховання, власного Статуту, робочого навчального плану.

У робочому навчальному плані виділені дві складові частини: інваріантна і варіативна. Інваріантна – сформована на державному рівні, варіативна як та, у якій передбачені додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором. Відповідно до Концепції профільного навчання, в залежності від потреб учнів та можливостей школи (як малокомплектної) учні старшої школи навчаються за універсальним профілем на академічному рівні.

Лучанська загальноосвітня школа I-III ступенів має двоповерхове приміщення площею 2190 м<sup>2</sup> побудоване в 1978 році. Проектна потужність закладу - 320 місць. У 2016-2017 н.р. навчається 119 учнів. Всі учні мікрорайону школи охоплені навчанням (ст.35 Закону України «Про освіту»). *Highly effective*  
Створено 9 навчальних кабінетів (біології та хімії, фізики, інформатики та ІКТ, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, музичного мистецтва, інформатики, математики та ІКТ, історії та географії), 4 класні кімнати для 1-4 класів. Діють: бібліотека, спортивний зал, комбінована майстерня, їдальня на 65 місць. *у межах 65 осіб*

З метою створення належних умов для забезпечення якісного навчально-виховного процесу, підвищення фахової майстерності вчителів педагогічний колектив школи постійно працює над питанням матеріально-технічного забезпечення школи, створенню комфортних умов для учнів та працівників. Для цього за останні 5 років багато зусиль та коштів докладено для переобладнання зовнішнього та внутрішнього вигляду школи з урахуванням вимог до дизайну сучасної школи.

Станом на 01.01.2017 року школа має два навчальні кабінети, які забезпечені комп'ютерами (всього 11 комп'ютерів), сучасний кабінет математики з мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, інтерактивна дошка), мультимедійний проектор та ноутбук, придбані за спонсорські кошти, 3 комп'ютери, які використовуються у адміністративно-господарській діяльності. *7 комп'ютерів підключені до всевітньої мережі Інтернет.*

Крім того у школі є фотоапарат, відеокамера, 2 телевізори, 3 музикальні центри, синтезатор, копіювальна техніка (2) *два-тридесять*

Навчальна комбінована майстерня обладнана станками: фугувально-круглопилільним (циркулярка), свердлильними по металу, токарним по металу, токарним по дереву, фрезельним, заточним, столярними, а також зварювальним та електрозварювальним апаратами, пресом для штамповки, електролобзиком, наборами інструментів для роботи по дереву та з металом.

Потреба учнів у заняттях спортом задовольняється роботою спортивного залу площею 189м<sup>2</sup>, у якому є роз'ємні перекладини, гімнастична стінка, баскетбольні щити, волейбольні стійки, рукохід, гімнастичне обладнання та дрібний спортивний інвентар. На території школи знаходиться спортивний майданчик: футбольне поле, гандбольне поле, волейбольна площадка, місця для стрибків у довжину та метання малого м'яча, спортивний комплекс (рукоходи, драбини вертикальні, трапеція з похилою драбиною, шести, бруси паралельні високі та низькі, перекладини, лабіринт) на інше.

Учні школи мають змогу виконувати практичні роботи з географії на географічному майданчику.

З метою забезпечення якісного проведення уроків *уроку* «Захист Вітчизни» створено куточок «Захист Вітчизни», спеціальний майданчик для занять *уроку* стройовою підготовкою, *виглядає* смугу перешкод, кімнату для збереження зброї.

Також у школі наявні кабінет медичної сестри та практичного психолога, кімната педагога-організатора, соціального педагога.

У школі облаштовані внутрішні туалети для хлопчиків, дівчаток, працівників школи.

Для осіб з обмеженими можливостями біля входу до школи облаштовано пандус.

Згідно з рекомендаціями МОН України (Лист МОН від 09.06.2016 № 1/9-296 «Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів») «Робочий навчальний план Лучанської загальноосвітньої школи I – III ступенів на 2016-2017 н.р.» складено на основі типових навчальних планів:

- для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460;
- для 5-7-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465;
- для 8-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 № 132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 № 66;
- для 10-11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від

27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657.

Адміністрація школи створює сприятливі умови для формування дієздатного колективу з метою розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

У школі працює дієвий творчий колектив, який постійно поповнюється молодими вчителями.

У 2016-2017 навчальному році навчально-виховний процес забезпечує 20 педпрацівників.

Середній вік вчителів – 41 рік.

З педагогічним стажем понад 20 років – більше половини вчителів. А це уміння, досвід, творчий підхід до роботи. Тому вищу кваліфікаційну категорію мають 8 вчителів, першу кваліфікаційну категорію – 7, що становить 75 % від загальної кількості педагогічних працівників школи.

Із 20 педагогічних працівників 18 мають вищу педагогічну освіту. Середню спеціальну освіту має 1 учитель. Мають звання «Вчитель-методист» - 1, «Старший учитель» - 4.

З метою удосконалення фахової та методичної майстерності, підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 р. №1255/18550, наказу МОНМС України від 20.12.2011 р. №1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 р. №14/20327 та змінами, затвердженими наказом МОН України від 08.08.2013 року №1135, інших нормативних документів щороку проводиться атестація педагогічних працівників.

До складу атестаційної комісії залучаються найбільш компетентні, висококваліфіковані вчителі школи, голова ПК, керівники методичних об'єднань.

Атестація педагогічних працівників школи здійснюється відповідно до перспективного та поточного планування та згідно з графіком атестації.

Відмічається постійний ріст педагогічної майстерності вчителів, про що свідчать результати атестації педагогічних працівників. Учителі підтверджують або підвищують кваліфікаційні категорії.

Одним із важелів управління навчально-виховним процесом у школі є методична робота, яка здійснюється згідно із законодавчими, нормативно-правовими документами про школу, рекомендаціями МОН України, ПОШПО, районного методичного кабінету. Адміністрація школи спрямовує організацію методичної роботи на пошук нових форм і методів роботи, реалізацію завдань Державних освітніх стандартів, вирішенню науково – методичної проблеми району «Від інноваційного змісту і технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування життєвої компетентності учасників навчально-виховного процесу» та шкільної «Використання інновацій освіти з

метою створення оптимальних умов для самовдосконалення, самореалізації особистості та формування життєвої компетентності кожного учасника навчально-виховного процесу».

Учителі школи успішно впроваджують у навчально-виховний процес сучасні інноваційні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектні, здоров'язберігаючі, хмарні.

Тісно співпрацюючи з районним методичним кабінетом, відвідуючи районні навчально-практичні семінари та науково-методичні семінари при ПОІШПО, перебуваючи на курсах підвищення кваліфікації, вчителі школи беруть за зразок нове, цікаве і творчо застосовують нові підходи до навчання та виховання школярів.

Так, починаючи з січня 2016 року, ми застосовуємо в початкових класах методичку П.Ф.Базарного, специфічно обладнавши класні кімнати 1-4 класів.

Створили та оформили «зелений клас», де проводимо уроки на свіжому повітрі.

Останнім часом широко працюємо над хмарними технологіями, які дали школі нові можливості для організації та проведення методичної роботи і впровадження їх у навчально-виховний процес.

На сьогодні використання хмарних технологій у нашій школі проявляється в таких форматах:

- «віртуальна учительська», в якій педагогічні працівники школи мають змогу працювати з документами спільного використання;
- сайт школи;
- блоги, що є у 16 вчителів школи;
- віртуальні екскурсії по музеях;
- участь у вебінарах;
- інтерактивні вправи, ментальні карти, віртуальні презентації, віртуальні дошки та інше.

Широко використовуємо онлайн-сервіси у навчально-виховному процесі.

Особливою популярністю в учнів та вчителів школи користується сервіс

ЯКлас.

У майбутньому плануємо застосовувати електронні журнали та щоденники.

Усі вчителі школи (100%) використовують ІКТ у роботі.

7 вчителів школи є членами журі предметних олімпіад та конкурсів:

Роман Л.В. (англ. мови, інформаційні технології), П'ятницька О.О. (укр. мова та літер.), Таратон Л.П. (історія), Шапочка С.П. (математика), Полінко О.В. (початкові, математика), Туник О.Ф. (хімія), Милка Н.В. (фізика); членом журі районного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: учитель української мови Чухляд Ю.В.; членом журі обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: вчитель української мови П'ятницька О.О.

Учителі школи широко діляться своїм досвідом роботи з колегами району і представляють свою систему роботи на районних семінарах, які проходили на базі школи. За останні 4 роки проведено 7 семінарів:

Навчальний рік	Учасники семінару	Тема семінару
2012/2013	Вчителі української мови та літератури	«Використання елементів дослідницько-пошукової роботи на уроках української мови та літератури, при проведенні позакласних заходів» (вчителі Чухляд Ю.В., Москальова О.Г.)
2012/2013	Вчителі художньої культури	«Мистецтво як складова культури» (вчитель Москальова О.Г.)
2014/2015	Вчителів математики	«Здоров'язберігаючі технології на уроках математики» (вчителі Сухаренко І.В., Шапочка С.П., Шапочка В.О.)
2015/2016	Вчителів початкових класів	«Використання інтерактивних методів навчання та ІКТ на уроках у початкових класах» (вчителі Гезун Н.С., Хоменко Ю.В., Дем'яненко Г.Г.)
2015/2016	Вчителів інформатики	«Нетрадиційні форми та методи на уроках інформатики» (вчитель Роман Л.В.)
2016/2017	Директори шкіл	«Сучасний дизайн у школі: ідеї для освітнього середовища»
2016/2017	Заступників директорів з НР	«Хмарні технології у навчально-виховному процесі»

Учитель інформатики Роман Л.В. представляла фрагмент уроку на обласному семінарі методистів з інформатики у 2013-2014 н.р., двічі брала участь у районному конкурсі «Учитель року» (2013, 2017), була учасником обласного конкурсу «Учитель року -2017».

Учителі школи (Крістенкова О.А., П'ятницька О.О., Роман Л.В., Таратон Л.П., Шапочка С.П., Сухаренко І.В.(співавтори у 2015р Шапочка С.П., у 2016 р –Гезун Н.С., Хоменко Ю.В. ), Полінко О.В.) – постійні учасники районної ярмарки педагогічних технологій «Творчі сходинок освітян Лохвиччини».

Адміністрація школи здійснює контроль за станом навчання та виховання учнів, рівнем їх навчальних досягнень. З цією метою проводяться аналіз відповідної документації; бесіди з учнями, учителями, батьками; анкетування; контрольні роботи. Згідно перспективного плану роботи школи раз у 5 років проводиться перевірка стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів.

За результатами контролю приймаються управлінські рішення, які обговорюються на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, оформляються наказами.

Навчальна документація школи ведеться відповідно до номенклатури, затвердженої наказом по школі відповідно до Типової інструкції з діловодства у ВНЗ усіх типів і форм власності ( наказ МОН України від 28.08.2013р.№ 1239 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності»).

Програмно-методичне забезпечення відповідає нормативній базі.

Календарне планування вчителів відповідає чинним навчальним програмам. Навчальні програми виконуються повністю.

Адміністрація школи систематично контролює виконання навчальних програм. У кінці I-го та II-го семестрів за результатами перевірки видається наказ по школі.

Учителі - предметники ознайомлюють учнів із тривалістю вивчення теми, термінами та формою проведення тематичного оцінювання, критеріями оцінювання навчальних досягнень. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до ст.34 Закону України "Про загальну середню освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 "Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад" та з метою додержання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, наказу Міністерства Освіти і науки України від 21.08.2013 року №1222 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти", наказу МОН України від 13.04.2011 №329 "Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти". Тематичне оцінювання знань проводиться з використанням різнорівневих завдань. За результатами тематичного оцінювання проводиться семестрове оцінювання, а за результатами семестрового – річне.

Об'єктивність оцінювання вчителями навчальних досягнень учнів перевіряється через зошити учнів, класні журнали, зрізи знань, співставлення результатів ДПА та ЗНО з річним оцінюванням.

Під час атестаційної експертизи школи було проведено 6 контрольних зрізів знань, результати яких в основному співпадають з результатами попередньої контрольної роботи.

Якість знань учнів школи за I семестр 2016-2017 н.р.з усіх предметів в середньому становить 70.7%.

90% випускників II класу школи продовжують навчатися у ВНЗ III-IV рівня акредитації.

Адміністрація школи постійно тримає на контролі роботу з обдарованими учнями та створює усі умови для їх розвитку.

Учні нашої школи – постійні призери районних учнівських олімпіад та учнівських творчих конкурсів.

Так у 2013-2014 н.р. мали в олімпіадах 9 призових місць, у конкурсах – 8.

2014-2015н.р. – у олімпіадах – 5, конкурсах – 3.

2015-2016н.р. – у олімпіадах – 4, конкурсах – 4.

2016-2017н.р. – у олімпіадах – 2, конкурсах – 6.

Учні школи були учасниками III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання, історії.

Якісне планування виховної роботи у школі є одним із головних чинників успішного виховного процесу. Виховний процес у школі здійснюється шляхом реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Концепцією виховання дітей та молоді», «Концепцією громадянського виховання», «Обласної Концепції виховної діяльності навчальних закладів Полтавської області на 2015 – 2020 роки», «Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді», Концепції «Щаслива родина», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів в Україні» від 31.10.2011р. № 1234.

Виховна робота у школі проводиться відповідно до річного плану роботи школи. Вся робота здійснюється за чотирма розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров'я дітей, робота з батьками.

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє превентивному вихованню та правовиховній роботі. У школі організовано роботу 4 волонтерських загонів. Традиційно учні нашої школи беруть участь в акціях «Милосердя», «Ветеран живе поруч».

З метою національно-патріотичного виховання учнів школи проводяться Уроки мужності з нагоди відзначення Дня Українського козацтва, Дня Збройних сил України, Дня Перемоги, Дня вшанування жертв війни, уроки скорботи та пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр, лінійки-реквієм «Небесна Сотня», вшануємо учасників АТО, «Пам'ятаємо Героїв Майдану».

Тісно пов'язане з національно-патріотичним вихованням і фізичне виховання. Учитель фізичної культури разом із учителем предмету «Захист Вітчизни» щороку організують проведення тижнів і декад здоров'я, які мають на меті формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності та зміцнення здоров'я, залучення молоді до фізичної культури як складової загальнолюдської культури, розвиток навичок здорового способу життя та формування національної свідомості школярів.

Учні школи - постійні учасники, переможці та призери районних спортивних змагань. Маємо високі результати у спорті: за останні три роки – 21 перемога.

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» організовано роботу гуртків за інтересами: вокального мистецтва, туристичного, декоративно-прикладного мистецтва, обробки деревини та загальної фізичної підготовки. Гуртковою роботою охоплено 86%.

Адміністрація, педагогічний колектив школи дбає про результативну систему співробітництва з батьками, яка ґрунтується на діяльності:

- ради школи;

- загальношкільного батьківського комітету;
- загальношкільних та класних батьківських зборів;
- конференцій громадськості.

Робота ради школи спланована відповідно до Положення про раду навчального закладу, засідання якої відбувається 4 рази на рік. На засіданнях ради школи вирішуються питання матеріального забезпечення, організації навчально-виховного процесу; нагородження учнів та педагогів.

Загальношкільні батьківські збори та конференції громадськості проводяться 2 рази на рік.

Класні батьківські комітети надають відчутну допомогу в ремонті, оформленні та озелененні шкільних приміщень, сприяють вітамінізації харчування у дитячому оздоровчому закладі, дбають про благоустрій території школи, організацію поїздок на олімпіади, конкурси та змагання, беруть участь у обстеженні житлово-побутових умов кризових родин, звертаються до місцевих органів влади з питаннями, пов'язаними з навчанням і вихованням дітей.

У школі працює штаб по профілактиці правопорушень, на засідання якого запрошуються батьки, члени учнівського самоврядування.

Адміністрація школи роботу практичного психолога школи спрямовує на забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу.

Класні керівники разом із практичним психологом відвідують сім'ї учнів із метою вивчення стану житлово-побутових умов, складають акти.

У школі функціонує шкільна бібліотека, приміщення якої повністю переобладнано в 2016 році..

Фонд художньої літератури становить – 9827 примірників, підручників – 2870. Шкільна бібліотека обслуговує 119 учнів, 20 учителів та 12 працівників школи.

Щорічно учні школи відпочивають у пришкільному дитячому оздоровчому закладі «Калинка».

Шкільна їдальня розрахована на 65 посадкових місць, харчоблок відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Забезпечений електричними плитами, побутовим холодильником, стелажем для зберігання посуду, бойлером, гарячою та холодною проточною водою, миючими та дезінфікуючими засобами тощо. Два роки тому ми придбали для їдальні холодильник з холодильною камерою, нержавіючий посуд у кількості 180 шт для першої, другої та третьої страв.

Гарячим харчуванням охоплено 81% учнів школи.

У школі за рахунок бюджетних коштів здійснюється харчування учнів наступних категорій:

- учнів 1-4 класів (42 чол., 100%),
- дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (30 осіб, з них 19 учнів 5-11 класів).



Оплата за харчування однієї дитини-сироти (3 клас) та трьох дітей (3, 7 та 10 класи), позбавлених батьківського піклування, здійснюється за кошти місцевого бюджету Лучанської сільської ради (5грн. в день на дитину).

Одним із важливих питань в організації навчально-виховного процесу адміністрація вважає створення безпечного середовища під час навчально-виховного процесу, забезпечення охорони життя і здоров'я учнів, попередження нещасних випадків.

У школі сплановано роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, розроблена програма вступного інструктажу, який проводиться перед початком навчальних занять один раз на рік, забезпечується проведення первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до вимог Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563.

До організації навчально-виховного процесу в школі залучаються батьки, представники громадськості, спонсори. Адміністрація закладу тісно співпрацює з ПДФ «Воля», ТОВ «Агро Перемога», місцевими приватними підприємцями, які надають практичну допомогу в підготовці до навчального року, в організації оздоровлення школярів, ремонті приміщень закладу, облаштуванні території тощо.

Щорічно директор закладу звітує про свою роботу перед батьківською та сільською громадськістю. Робота оцінювалась задовільно.

Лучанська ЗОШ I-III ступенів є культурно-освітнім центром села та підтримує тісний зв'язок з іншими культурно-просвітницькими організаціями: Лучанською дитячою музичною школою, сільським Будинком культури, сільською бібліотекою.

Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення якісної освітньо-виховної діяльності. І в умовах об'єднання територіальних громад Лучанська ЗОШ I-III ступенів може бути опорною школою.

*Наша школа виключно є частинкою громадської організації "Центр"*  
Але поряд із цим в організаторській роботі адміністрації Лучанської ЗОШ I-III ступенів є певні недоліки:

- потребує удосконалення організація та проведення роботи з обдарованими учнями (кількість призерів районних олімпіад за останні 3 роки зменшилась);
- недостатньою є робота вчителів – предметників по підготовці учнів до участі в МАН (за останні роки лише в цьому навчальному році учні взяли участь у написанні робіт МАН);
- потребує удосконалення робота адміністрації школи над створенням умов для організації замкнутого циклу управління навчально-виховним процесом;
- потрібно ще працювати над постійним поповненням та оновленням матеріально-технічної бази навчального закладу;
- недостатнє залучення позабюджетних коштів.